

# פרק 1

## המועצה להשכלה גבוהה

### והוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת)

#### 1.1 המועצה להשכלה גבוהה

המועצה להשכלה גבוהה היא המוסד הממלכתי לענייני השכלה גבוהה במדינה. המועצה הוקמה כתאגיד על-פי חוק המועצה להשכלה גבוהה תשי"ח-1958 (להלן – החוק). נוסח החוק על תיקונו ראה בנספח א'.

#### 1.1.1 עיקרי חוק המועצה להשכלה גבוהה

המועצה מורכבת מ-25 חברים (סעיף 4 לחוק), והרכבה: שר/ת החינוך – יו"ר; סגן יו"ר; לפחות שני שלישים בעלי מעמד בשדה ההשכלה הגבוהה, עליהם המליץ השר לאחר התייעצות עם המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה; יו"ר ות"ת ויו"ר התאחדות הסטודנטים חברים במועצה בתוקף תפקידם; והיתר – נציגי ציבור (סעיף 4 לחוק). חברי המועצה מתמנים על ידי נשיא המדינה בהמלצת שר החינוך. תקופת כהונתה של כל מועצה חמש שנים. המועצה הנוכחית מונתה בשנת תשס"ב.

#### בין סמכויותיה של המועצה לפי החוק:

מתן היתר לפתיחתו ולקיומו של מוסד להשכלה גבוהה (סעיפים 12א-12 לחוק, כללי המועצה להשכלה גבוהה [היתר לפתוח ולקיים מוסד להשכלה גבוהה] תשל"ג-1972 והחלטת המועצה להשכלה גבוהה 268/9 מיום 27.4.99; והכרה במוסד כמוסד להשכלה גבוהה (סעיפים 5-9 ו-18-21 לחוק, כללי המועצה

להשכלה גבוהה [הכרה במוסדות] תשכ"ד-1964, כללי המועצה להשכלה גבוהה [ביטול הכרה במוסד מוכר] תשמ"ח-1988 והחלטת המועצה להשכלה גבוהה 268/9 מיום 27.4.99.

□ **הסמכת מוסד מוכר להשכלה גבוהה להעניק תארים אקדמיים מוכרים ופיקוח על הענקת תארים כנ"ל** (סעיפים 23-24 לחוק, כללי המועצה להשכלה גבוהה [תארים מוכרים] תשכ"ד-1964, כללי המועצה להשכלה גבוהה [הסמכת מוסד מוכר להענקת תואר מוכר] תשכ"ד-1964 והחלטת המועצה להשכלה גבוהה 268/9 מיום 27.4.99).

□ **מתן אישור לקיום לימודים באחריות אקדמית של מוסד מוכר** (סעיף 21א(ג) לחוק).

□ **לאשר שימוש בכינויים מוגנים** (סעיף 21ח לחוק). החוק קבע כינויים מוגנים כמו אוני-ברסיטה, טכניון, פקולטה, אקדמיה, בית ספר גבוה, מכללה אקדמית, השכלה גבוהה או חינוך גבוה, אשר השימוש בהם מותר רק בהתאם להוראות חוק המועצה להשכלה גבוהה.

□ **הכרה בתארים של מוסדות מוכרים באזור יהודה ושומרון וחבל עזה** (סעיף 28א לחוק).

□ **רישוי מוסדות הפועלים בישראל כשלוחות של מוסדות להשכלה גבוהה מחו"ל** (חוק המועצה להשכלה גבוהה [תיקון מס' 11] תשנ"ח-1998, להלן – תיקון מס' 11, וראה פרקים 1.1.3 ו-2.5).

## 1.1.2 הליכי ההכרה במוסדות הישראליים להשכלה גבוהה

שקיבל היתר לפתוח ולקיים מוסד להשכלה גבוהה (ראה לעיל).

מוסד מוכר (או שקיבל היתר) המבקש לקיים לימודים אקדמיים ולהעניק בהם תארים בתכניות נוספות על אלה שקיבל בעבר, חייב להגיש למועצה בקשה לגבי כל תכנית חדשה. לעניין זה, תכנית חדשה – לרבות קיום תכנית שאושרה בעבר והמוסד מבקש לקיימה באתר שונה, בתנאים שונים מאלה שאושרו בעת הגשת הבקשה המקורית לאותה תכנית או לשנות את התואר האקדמי הניתן.

### שלבי האקדמיזציה הם:

#### □ שלב אישור פרסום התכנית, הרשמת

##### סטודנטים אליה והתחלת הלימודים בה –

בשלב זה המוסד עדיין אינו מוסמך להעניק תואר אקדמי בתכנית. עם קבלת האישור המוסד מורשה לפרסם את התכנית, לקבל תלמידים ולקיים לימודים. כיוון שהמוסד אינו מוסמך, בשלב זה, להעניק תואר בתכנית, הלימודים מתקיימים על-תנאי ובמסגרת רשת ביטחון המאושרת על-ידי המועצה, ועל המוסד חלה החובה ליידע את הסטודנטים על-כך.

רשת הביטחון היא המסגרת החילונית שתוצע לסטודנטים, בין באותו מוסד או במוסד אחר אם וכאשר המוסד לא יקבל את ההסמכה.

#### □ שלב ההסמכה – בשלב זה מסמיכה המועצה

את המוסד המוכר להשכלה גבוהה להעניק תואר אקדמי בתכנית.

במסגרת הליכי הבדיקה לקראת ההכרה נבדק המוסד על ידי המועצה בשלושה מישורים: המישור האקדמי; המישור האדמיניסטרטיבי-משפטי; והמישור התקציבי-תכנוני.

חוק המועצה להשכלה גבוהה תשי"ח-1958 קובע כי אין לפתוח או לקיים מוסד המעניק או המבטיח להעניק תואר אקדמי ישראלי, אלא אם כן קיבל המוסד היתר או הכרה מאת המועצה להשכלה גבוהה על יסוד כללים שנקבעו על ידה. מוסד שהוכר כמוסד להשכלה גבוהה הוא בן חורין לכלכל את ענייניו האקדמיים והמינהליים, במסגרת תקציבו, כטוב בעיניו. כאמור, המועצה רשאית להסמיך מוסד מוכר להעניק תארים אקדמיים על יסוד כללים שנקבעו על ידה והיא רשאית לפקח על הענקת תארים מוכרים. בבואה להסמיך מוסד מוכר להעניק תואר אקדמי מוכר לא תפלה המועצה מוסדות מפאת סוגם.

### שלבי ההכרה במוסד ישראלי להשכלה גבוהה

#### □ שלב ההיתר – מהווה למעשה אישור לפתיחה

ולקיום של מוסד להשכלה גבוהה. בשלב זה המוסד עדיין אינו מוכר כמוסד להשכלה גבוהה ואינו מוסמך להעניק לבוגריו תואר אקדמי. לצורך קבלת היתר נבחן המוסד בשלושה היבטים: האקדמי, הארגוני-משפטי והכלכלי. מוסדות המבקשים להיות מתוקצבים נבחנים גם בהיבט התכנוני.

#### □ שלב ההכרה – בשלב זה מכירה המועצה

במוסד כמוסד להשכלה גבוהה. בשלב זה מקבל המוסד במקביל הסמכה ראשונה להעניק תואר בתכניות ספציפיות שנבדקו ואושרו על ידי המועצה.

### שלבי ההסמכה לקיום לימודים אקדמיים

#### והענקת תואר אקדמי

מוסד המבקש לקיים לימודים אקדמיים ולהעניק תואר אקדמי חייב להיות "מוסד מוכר", או מוסד

הבדיקות התקציביות כוללות בדיקת החוסן הכלכלי של המוסד המבקש להיות מוסד להשכלה גבוהה ובדיקה של ההשפעות הכלכליות שבהוספה של תכניות לימודים על חוסנו הכלכלי של המוסד. לגבי מוסדות מתוקצבים על ידי ות"ת מתבצעת גם בדיקה תכנונית של הצורך בהקמת המוסד/ התכנית בראייה לאומית רחבה.

הבדיקות התקציביות מתבצעות על-ידי הצוות המקצועי לפי כללים שנקבעים על-ידי הוועדה לתכנון ולתקצוב, ומסקנותיו מובאות לאישור הות"ת.

רק לאחר שהמועצה להשכלה גבוהה מצאה את המוסד עומד בכל המבחנים הנ"ל ניתן לו האישור המבוקש.

### הליכי הטיפול בבקשות:

מוסד המבקש לקיים לימודים אקדמיים ולהעניק תואר אקדמי מוכר (בין אם הוא מוסד מוכר או שטרם קיבל הכרה) מעביר את בקשתו למזכירות המועצה. המזכירות בוחנת את הבקשה בהתאם לחוק המועצה להשכלה גבוהה ולהנחיות המועצה להשכלה גבוהה.

לאחר הבדיקה הראשונית במזכירות המועצה מועברת הבקשה לבדיקות האגפים השונים – אגף התכנון והמידע, אגף התקצוב והאגף לשכר. בקשות לפתיחת מוסד להשכלה גבוהה חדש מועברות גם לבדיקות משפטיות, לבחינת התאגיד שמפעיל את המוסד. אגפים אלה מבצעים את הבדיקות המפורטות לעיל, ועם סיום הבדיקות מועברת הבקשה לדיון בוועדה לתכנון ולתקצוב בליווי תזכיר מפורט של הצוות המקצועי. ות"ת דנה בבקשה ומעבירה את המלצותיה למליאת המועצה להשכלה גבוהה.

במסגרת הבדיקות האקדמיות נבחן מבנה המוסד וניהולו האקדמי וכן נערכות בדיקות אקדמיות מקיפות של כל תכנית ותכנית שהמוסד מבקש לקיים. תכניות הלימודים נבדקות – בין היתר – בהיבטים הבאים:

□ מבנה התכנית, תוכנה, פריסתה ורמתה האקדמית;

□ סגל ההוראה, כמותו, התאמתו ויכולתו ללמד את הקורסים השונים בתכנית המוצעת ועומס ההוראה המוטל עליו;

□ תנאי הקבלה של הסטודנטים לתכנית ותנאי המעבר משנה לשנה;

□ קיומה של תשתית נאותה לקיום לימודים אקדמיים בתכנית הלימודים: כיתות לימוד, ספרייה, מעבדות, מחשבים וציוד אחר.

הבדיקות האקדמיות נעשות על-ידי ועדות מומחים בתחומים רלוונטיים, אשר מתמנות על-ידי המועצה להשכלה גבוהה. רשימת החברים בוועדות המשנה של המועצה בשנה"ל תשס"ג מובאת בנספח ב'.

הקריטריונים הכלליים לבדיקה האקדמית נמצאים בכללי המועצה להשכלה גבוהה (היתר לפתוח ולקיים מוסד להשכלה גבוהה) תשל"ג-1973, בכללי המועצה להשכלה גבוהה (הכרה במוסדות) תשכ"ד-1964 ובהחלטות עקרוניות של המועצה להשכלה גבוהה.

הבדיקות האדמיניסטרטיביות-המשפטיות כוללות בדיקה של התאגיד שמפעיל את המוסד בהתאם לחוק התאגיד הרלוונטי שחל על אותו סוג של תאגיד, בהתאם לחוק המועצה להשכלה גבוהה (במיוחד סעיפים 14 ו-15 לחוק) ולהנחיות המועצה להשכלה גבוהה.

#### 1.1.4 חברי המועצה להשכלה גבוהה בתשס"ג

גב' לימור לבנת	- שרת החינוך – יו"ר
פרופ' יחזקאל טלר	- אוניברסיטת חיפה – סגן יו"ר
מר מרדכי אביסרור	- נציג ציבור
פרופ' שמעון אולמן	- מכון ויצמן למדע
הרב מרדכי אלון	- נציג ציבור
מר שגיב אסולין	- נציג התאחדות הסטודנטים
פרופ' תמר אריאב	- מכללת בית ברל
פרופ' דבורה ברנע	- אוניברסיטת תל-אביב
פרופ' שלמה גרוסמן	- יו"ר ות"ת
פרופ' זאב דרוקמן	- בצלאל – אקדמיה לאמנות ולעיצוב ירושלים
עו"ד אריה הרמלין	- נציג ציבור
פרופ' מאיר חת	- המסלול האקדמי של המכללה למינהל
פרופ' לאונה טוקר	- האוניברסיטה העברית בירושלים
מר אלישע ינאי	- נציג ציבור (נשיא מוטורולה ישראל)
פרופ' מאיר ניצן	- ביי"ס גבוה לטכנולוגיה – מכון לב, ירושלים
ד"ר פייסל עזאיזה	- אוניברסיטת חיפה
ד"ר לינדה עפרוני	- נציג ציבור
ד"ר פואד פארס	- ביי"ח כרמל, חיפה
פרופ' אורי קירש	- טכניון, מט"ל
פרופ' פנינה קליין	- אוניברסיטת בר-אילן
פרופ' ברכה רגר	- אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
פרופ' עמוס רולידר	- המכללה האקדמית עמק יזרעאל
פרופ' אניטה שפירא	- אוניברסיטת תל-אביב

במקרים רבים ממנה המועצה ועדות מקצועיות בתחומים רלוונטיים, העורכות בדיקות אקדמיות של הבקשה בהתאם לקריטריונים שנקבעו בכללי המועצה להשכלה גבוהה ובהחלטות עקרוניות שלה. המלצות הוועדות המקצועיות מוגשות למועצה להשכלה גבוהה, בצירוף חוות דעת של ות"ת, ובהסתמך על אלה מגבשת המועצה להשכלה גבוהה את החלטתה בנושא.

הליך הבדיקה על-ידי הצוות המקצועי, דיון בוועדה לתכנון ולתקצוב והחלטה במליאת המועצה להשכלה גבוהה חוזר בכל הליך של טיפול עד למתן הכרה למוסד חדש או להסמכה להענקת תואר מוכר.

#### 1.1.3 רישוי שלוחות של מוסדות להשכלה גבוהה מחו"ל

בשונה מתפקידה של המועצה להשכלה גבוהה בהליכי האקדמיזציה של המוסדות הישראליים, תפקיד המועצה בכל הקשור לשלוחות של מוסדות להשכלה גבוהה מחו"ל הוא אדמיניסטרטיבי במהותו. אין בהליכי הרישוי של השלוחות משום הבטחת האיכות והרמה האקדמית של הלימודים המתקיימים בהן. כל שהליכי הרישוי מבטיחים הוא התקיימות תנאי הרישיון (האדמיניסטרטיביים במהותם) הקבועים בחוק, שעיקרם הבטחת זהות אקדמית עם מוסד האם מצד אחד והשוואת היקף התכנית ותנאי הקבלה לאלה של מוסדות ישראליים להשכלה גבוהה. לכן, אין בהענקת רישיון משום הכרה של המועצה בשלוחה כמוסד להשכלה גבוהה או משום הסמכתה להעניק תארים מוכרים כמשמעותם בחוק המועצה להשכלה גבוהה (ראה גם פרק 2.5).

## 1.2 הוועדה לתכנון ולתקצוב

### 1.2.1 תפקידי הוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת)

הוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת) הוקמה בשנת 1974, לאחר שהמועצה להשכלה גבוהה החליטה בשנת 1972 להאציל את סמכויותיה בנושאי תקצוב וסמכויות בנושאי תכנון לוועדת משנה שלה.

תפקידי ות"ת הוגדרו בהחלטת הממשלה מס' 666 מיום י"ט בסיון תשל"ז (5 ביוני 1977):

1. להיות גוף בלתי-תלוי, שיעמוד בין הממשלה והמוסדות הלאומיים מצד אחד והמוסדות להשכלה גבוהה מצד שני בכל ענייני ההקצבות להשכלה הגבוהה. הממשלה והמוסדות הלאומיים יימנעו מלקבל בקשות או המלצות מהמוסדות להשכלה גבוהה עצמם או מכל מקור אחר וכן יימנעו מלהקציב הקצבות למוסד להשכלה גבוהה שלא בהמלצת הוועדה לתכנון ולתקצוב;
2. להציע את התקציב הרגיל ואת תקציב הפיתוח להשכלה הגבוהה בהתחשב בצורכי החברה והמדינה, תוך שמירה על החירות האקדמית ושקידה על קידום המחקר וההשכלה;
3. לחלק בלעדית בין המוסדות להשכלה גבוהה את התקציבים הרגיל והפיתוח, הכוללים והמאושרים;
4. להציע לממשלה ולמועצה להשכלה גבוהה תכניות פיתוח של השכלה הגבוהה ולתכנן את מימונן;
5. לעשות למען ייעול המוסדות להשכלה גבוהה ולמען תיאום ביניהם, כדי למנוע כפילות מיותרת ולהביא לידי חיסכון;

6. לעקוב אחרי ניצול התקציבים כדי למנוע גירעונות או חריגות;

7. לחוות את דעתה בפני המועצה להשכלה גבוהה לפני שזו תגבש את דעתה על פתיחת כל מוסד חדש או יחידה חדשה בעלת משמעות כספית ניכרת במוסד קיים. חוות-דעתה המנומקת של הוועדה תענה על שתי שאלות עיקריות אלה:  
א. האם יש צורך במוסד החדש או ביחידה החדשה;  
ב. מה המשמעות הכספית של פתיחת המוסד החדש או היחידה החדשה, כשהוועדה היא אשר תקבע אם יש או אין משמעות כספית לפתיחת היחידה החדשה.

### 1.2.2 מעמדה של ות"ת

החלטת הממשלה הקנתה לות"ת סמכות בלעדית לחלק את התקציבים למוסדות להשכלה גבוהה. על-כן הסכום שנועד להשכלה הגבוהה בתקציב המדינה מתוקצב בחוק התקציב כסכום כולל אחד וחלוקתו למוסדות נעשית על-ידי הות"ת. הקצבות מכספי המדינה למוסדות להשכלה גבוהה ניתן להעביר רק באמצעות ות"ת או בהמלצתה.

ות"ת היא הנושאת והנותנת עם הממשלה (משרד האוצר ואגף התקציבים) והכנסת על חלקה של ההשכלה הגבוהה בתקציב המדינה. משעה שאושר התקציב מעביר החשב הכללי במשרד האוצר את המימון הנדרש מידי חודש בחודשו על-פי הנחיות ות"ת.

כגוף בלתי-תלוי העומד בין הממשלה והמוסדות להשכלה גבוהה מופקדת ות"ת על קידום המחקר וההשכלה תוך שמירת החירות האקדמית. ות"ת עושה למען ייעול המוסדות להשכלה גבוהה, למען חיסכון ומניעת גירעונות, מבלי לפגוע בעצמאות של המוסדות.

מקבילות, מאזנים של מוסדות להשכלה גבוהה וסיוע לסטודנטים. כמו כן קיימות ועדות משנה למינהל תאגיד המועצה להשכלה גבוהה.

ות"ת ממנה גם ועדות משנה לנושאים בין-אוניברסיטאיים שונים אשר בטיפול ות"ת: ועדות לבחירת הזוכים במלגות אלון; ועדה לבחירת הזוכים במלגות מעו"ף; ועדת תקשוב; ועד מנהל של המכון הבין-אוניברסיטאי באילת.

רשימת החברים בוועדות המשנה של ות"ת בתשס"ג מובאת בנספח ג', ורשימת החברים בוועדות ובגופים המתנהלים בהשתתפות ות"ת בתשס"ג בנספח ד'.

#### 1.2.4 חברי ות"ת

החל בשנת תש"ס מונה ות"ת שבעה חברים: ארבעה פרופסורים (שניים מן המדעים העיוניים ושניים מן המדעים הניסויים); שני אנשי ציבור מתחומי הכלכלה, העסקים או התעשייה; ואיש סגל בכיר באחת מהמכללות האקדמיות המתוקצבות. אחד הפרופסורים משמש כיושב ראש הוועדה. הרכב זה של ות"ת נועד להבטיח ראייה כוללת ומאוזנת בדיוני הוועדה.

#### חברי ות"ת בתשס"ג:

פרופ' נחמיה לבציון ז"ל – יו"ר (עד 28.2.2003)  
פרופ' שלמה גרוסמן – יו"ר (החל מ-1.3.2003)  
פרופ' שושנה ארד  
מר אהרון בית הלחמי  
ד"ר חיים גורן  
מר צבי קורן  
פרופ' נורית קליאוט  
פרופ' אורי קירש

ות"ת עושה כל אלה תוך שמירה על החופש האקדמי ועל העצמאות המינהלית של המוסדות להשכלה גבוהה.

ות"ת היא ועדת משנה של המועצה והזרוע המבצעת שלה. יו"ר ות"ת, בתוקף תפקידו, הוא חבר המועצה להשכלה גבוהה, והוא מדווח למועצה על פעולותיה של ות"ת בישיבות המועצה.

ות"ת מסייעת ומייעצת למועצה להשכלה גבוהה בדיוניה לגבי פתיחת מוסדות חדשים להשכלה גבוהה וכן לגבי אישור יחידות ותכניות חדשות במוסדות קיימים. ות"ת בודקת את התכניות המוגשות מבחינת צורכי המשק, מניעת כפילויות מיותרות ומשמעותן הכספית. על המוסדות להעביר מידע מלא לות"ת על כל יחידה חדשה וכן תכניות לשינוי ביחידות קיימות.

ות"ת אינה דנה בתכניות של מוסדות להכשרת עובדי הוראה. הצעות לפתיחת מוסד מוכר להשכלה גבוהה להכשרת עובדי הוראה, תכניות לימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.), ותכניות אקדמיות נוספות במוסדות מוכרים-קיימים להכשרת עובדי הוראה נדונות במועצה לאחר שנבחנו על ידי האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך וקיבלו המלצת המשרד, המתקצב מוסדות אלה.

#### 1.2.3 עבודת ות"ת

ות"ת מקיימת ישיבות תכופות בהן נדונים הנושאים שבתחום טיפולה וכל נושא המובא לדיון במל"ג, לרבות בקשות לפתיחת מוסדות ותכניות חדשות. בשנת הלימודים תשס"ג (אוקטובר 2002 – ספטמבר 2003) התכנסה ות"ת ל-22 ישיבות.

לות"ת ועדות אד-הוק לנושאים שונים וכן ועדות משנה בנושאים מקצועיים, כגון: הוועדה להקצבות

## 1.3 מינהל המועצה להשכלה גבוהה וות"ת

### 1.3.1 סגל עובדים

סגל העובדים של התאגיד (=המועצה להשכלה גבוהה) מועסק על-פי חוק המועצה להשכלה גבוהה (תקנות בדבר קבלת עובדי המועצה להשכלה גבוהה ומינויים). סגל העובדים בראשות המנהל הכללי מעניק שירות למועצה ולוועדה לתכנון ולתקצוב.

המינהל פועל בארבעה אגפים: האגף האקדמי/ מזכירות המועצה והות"ת; אגף התקצוב; אגף לתכנון ולמידע; אגף לשכר ולמינהל (ראה רשימת סגל העובדים בנספח ט').

### 1.3.2 הוצאות המינהל

תקציב המינהל הוא סעיף תקציבי נפרד, והוא מתבצע על פי שנה קלנדרית (בשונה מתקציב ההשתתפות בפעולות המוסדות ההשכלה הגבוהה, המתבצע על פי השנה האקדמית). בשנת 2003 היה סיכום ביצוע התקציב הרגיל של מינהל המועצה וות"ת כ-20,170 אלפי ש"ח.

### 1.3.3 דו"ח הממונה על יישום חוק חופש המידע

למינהל המועצה להשכלה גבוהה והוועדה לתכנון ולתקצוב מגיעות מדי יום פניות רבות – רובן המכריע שאלות על מצב ההכרה של מוסדות ותכניות לימודים או על מצב הרישוי של שלוחות של מוסדות מחו"ל. הפניות מתקבלות בטלפון, בפקס ובדואר האלקטרוני והן נענות כולן ללא דיחוי. כך נהג המינהל לפני חקיקת חוק חופש המידע-1998 וכך הוא נוהג גם היום.

אתר אינטרנט של המועצה (<http://www.che.org.il>) עומד לרשות הציבור והוא מכיל מידע רב, בין היתר: סמכויות, הרכב ודרכי עבודה של המל"ג ושל וות"ת; מידע מקיף על מערכת ההשכלה הגבוהה, כולל רשימות של מוסדות מוכרים ושלוחות של מוסדות זרים; דרכי ההתקשרות; חוק המועצה להשכלה גבוהה-1958; הדו"ח השנתי של וות"ת; מידע על השירותים הניתנים לסטודנטים המשרתים במילואים וכן פרסומים בעלי עניין לציבור, כגון הדו"ח המלא של הוועדה הציבורית לבחינת המבנה הארגוני של המוסדות להשכלה גבוהה.

#### פירוט הפניות

בטלפון ובפקס מתקבלות כ-80 פניות ביום. לכתובות הדואר האלקטרוני הכלליות של המינהל

#### לוח 1.1

פירוט הוצאות מינהל המועצה וות"ת, 2002, 2003 (בש"ח)

2003	2002	
20,170,757	20,917,016	<b>תקציב רגיל - סה"כ</b>
12,635,983	13,017,692	שכר עבודה (שכר, נלוות לשכר וגמלאות)
5,559,872	5,420,312	סה"כ פעולות (סקרים, כינוסים, ועדות וכו')
1,608,094	1,635,323	סה"כ הוצאות ארגוניות (אחזקה, מחשוב וכו')
366,808	843,689	סה"כ חד-פעמי (מחשוב, ריהוט וציוד וכו')

המועצה להשכלה גבוהה והפונים הופנו למקורות המידע.

בקשה אחת שהוגשה בשנת תשס"ב ואשר נדחתה בהסתמך על סעיף 9(ב) של החוק נמצאת עדיין בטיפול. הפונים הגישו עתירה עפ"י חוק חופש המידע תשנ"ח-1998 לבית המשפט המחוזי בי-ם בשבתו כבית משפט לעניינים מינהליים. ביום 11 בספטמבר 2003 פסק בית המשפט על גילוי המידע המבוקש. המועצה ערערה על פסק-דין זה והדיון בערעור טרם הסתיים.

הממונה על יישום חוק חופש המידע-1998 בשנת תשס"ג היתה גבי יעל עטיה. החל משנת תשס"ד הממונה על יישום חוק חופש המידע-1998 היא גבי יעל טור-כספא. מספר הטלפון: 02-5679906, ומספר הפקס: 02-5679943.

(בעברית ובאנגלית) מתקבלות 15-20 פניות בשבוע. כאמור, כל הפניות נענות ללא דיחוי וללא תשלום.

### **פניות במסגרת חוק חופש המידע-1998**

בשנת תשס"ג (אוקטובר 2002 – ספטמבר 2003) הגיעו שתי בקשות חדשות למידע במסגרת חוק חופש המידע-1998: בקשה אחת שנענתה במלואה ובקשה אחת שנענתה באופן חלקי, למעט מידע שנוגע באופן ישיר בענייניו של צד ג' או כולל טעמי חיסיון אחרים כמפורט בסעיף 9(ב) לחוק.

במשך השנה הגיעו גם מספר פניות במסגרת החוק אשר נענו ללא דרישה לתשלום אגרת בקשה: בקשה אחת נענתה במלואה ואילו לגבי שלוש בקשות אחרות לא נמצא המידע המבוקש ברשות