

# **פרק 1**

**המועצה להשכלה גבוהה  
והוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת)**

## 1.1 המועצה להשכלה גבוהה

המועצה להשכלה גבוהה היא המוסד הממלכתי לענייני השכלה גבוהה במדינה. המועצה הוקמה כתאגיד על-פי חוק המועצה להשכלה גבוהה תשי"ח-1958 (להלן – החוק). נוסח החוק על תיקונו ראה בנספח א'.

### 1.1.1 עיקרי חוק המועצה להשכלה גבוהה

המועצה מורכבת מ-25 חברים (סעיף 4 לחוק), והרכבה: שר/ת החינוך – יו"ר; סגן יו"ר (על-פי הנהוג מכהן בתפקיד שופט בדימוס של ביהמ"ש העליון); לפחות שני שלישים בעלי מעמד בשדה ההשכלה הגבוהה, עליהם המליץ השר לאחר התייעצות עם המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה; יו"ר ות"ת ויו"ר התאחדות הסטודנטים חברים במועצה בתוקף תפקידם; והיתר – נציגי ציבור (סעיף 4 לחוק). חברי המועצה מתמנים על ידי נשיא המדינה בהמלצת שר החינוך. תקופת כהונתה של כל מועצה חמש שנים. המועצה הנוכחית מונתה בשנת תשס"ב.

#### בין סמכויותיה של המועצה לפי החוק:

- **מתן היתר לפתיחתו ולקיומו של מוסד להשכלה גבוהה** (סעיפים 12א-21 לחוק, כללי המועצה להשכלה גבוהה [היתר לפתוח ולקיים מוסד להשכלה גבוהה] תשל"ג-1972 והחלטת המועצה להשכלה גבוהה 268/9 מיום 27.4.99); **והכרה במוסד כמוסד להשכלה גבוהה** (סעיפים 9-5 ו-18-21 לחוק, כללי המועצה להשכלה גבוהה [הכרה במוסדות] תשכ"ד-1964, כללי המועצה להשכלה גבוהה [ביטול הכרה במוסד מוכר] תשמ"ח-1988 והחלטת המועצה להשכלה גבוהה 268/9 מיום 27.4.99).
- **הסמכת מוסד מוכר להשכלה גבוהה להעניק תארים אקדמיים מוכרים ופיקוח על הענקת תארים כנ"ל** (סעיפים 23-24 לחוק, כללי המועצה להשכלה גבוהה [תארים מוכרים] תשכ"ד-1964, כללי המועצה להשכלה גבוהה [הסמכת מוסד מוכר להענקת תואר מוכר] תשכ"ד-1964 והחלטת המועצה להשכלה גבוהה 268/9 מיום 27.4.99).
- **מתן אישור לקיום לימודים באחריות אקדמית של מוסד מוכר** (סעיף 21א לחוק).
- **לאשר שימוש בכינויים מוגנים** (סעיף 21 לחוק). החוק קבע כינויים מוגנים כמו אוניברסיטה, טכניון, פקולטה, אקדמיה, בית ספר גבוה, מכללה אקדמית, השכלה גבוהה או חינוך גבוה, אשר השימוש בהם מותר רק בהתאם להוראות חוק המועצה להשכלה גבוהה.
- **הכרה בתארים של מוסדות מוכרים באזור יהודה ושומרון וחבל עזה** (סעיף 28 לחוק).
- **רישוי מוסדות הפועלים בישראל כשלוחות של מוסדות להשכלה גבוהה מחו"ל** (חוק המועצה להשכלה גבוהה [תיקון מס' 11] תשנ"ח-1998, להלן – תיקון מס' 11, וראה פרקים 1.1.3 ו-2.5).

## 1.1.2 הליכי ההכרה במוסדות הישראליים להשכלה גבוהה

חוק המועצה להשכלה גבוהה תשי"ח-1958 קובע כי אין לפתוח או לקיים מוסד המעניק או המבטיח להעניק תואר אקדמי ישראלי, אלא אם כן קיבל המוסד היתר או הכרה מאת המועצה להשכלה גבוהה על יסוד כללים שנקבעו על ידה. מוסד שהוכר כמוסד להשכלה גבוהה הוא בן חורין לכלכל את ענייניו האקדמיים והמינהליים, במסגרת תקציבו, כטוב בעיניו. כאמור, המועצה רשאית להסמיך מוסד מוכר להעניק תארים אקדמיים על יסוד כללים שנקבעו על ידה והיא רשאית לפקח על הענקת תארים מוכרים. בבואה להסמיך מוסד מוכר להעניק תואר אקדמי מוכר לא תפלה המועצה מוסדות מפאת סוגם.

### שלבי ההכרה במוסד ישראלי להשכלה גבוהה:

- **שלב ההיתר** – מהווה למעשה אישור לפתיחה ולקיום של מוסד להשכלה גבוהה. בשלב זה המוסד עדיין אינו מוכר כמוסד להשכלה גבוהה ואינו מוסמך להעניק לבוגריו תואר אקדמי. לצורך קבלת היתר נבחן המוסד בשלושה היבטים: האקדמי, הארגוני-משפטי והכלכלי. מוסדות המבקשים להיות מתוקצבים נבחנים גם בהיבט התכנוני.
- **שלב ההכרה** – בשלב זה מכירה המועצה במוסד כמוסד להשכלה גבוהה. בשלב זה מקבל המוסד במקביל הסמכה ראשונה להעניק תואר בתוכניות ספציפיות שנבדקו ואושרו על ידי המועצה.

### שלבי ההסמכה לקיום לימודים אקדמיים והענקת תואר אקדמי:

מוסד המבקש לקיים לימודים אקדמיים ולהעניק תואר אקדמי חייב להיות "מוסד מוכר", או מוסד שקיבל היתר לפתוח ולקיים מוסד להשכלה גבוהה (ראה לעיל).

מוסד מוכר (או שקיבל היתר) המבקש לקיים לימודים אקדמיים ולהעניק בהם תארים בתוכניות נוספות על אלה שקיבל בעבר, חייב להגיש למועצה בקשה לגבי כל תוכנית חדשה. לעניין זה, תוכנית חדשה – לרבות קיום תוכנית שאושרה בעבר והמוסד מבקש לקיימה באתר שונה, בתנאים שונים מאלה שאושרו בעת הגשת הבקשה המקורית לאותה תוכנית או לשנות את התואר האקדמי הניתן.

שלבי האקדמיזציה הם:

- **שלב אישור פרסום התוכנית, הרשמת סטודנטים אליה והתחלת הלימודים בה** – בשלב זה המוסד עדיין אינו מוסמך להעניק תואר אקדמי בתוכנית. עם קבלת האישור המוסד מורשה לפרסם את התוכנית, לקבל תלמידים ולקיים לימודים. כיוון שהמוסד אינו מוסמך, בשלב זה, להעניק תואר בתוכנית, הלימודים מתקיימים על-תנאי ובמסגרת רשת ביטחון

המאושרת על-ידי המועצה, ועל המוסד חלה החובה ליידע את הסטודנטים על-כך. רשת הביטחון היא המסגרת החילופית שתוצע לסטודנטים, בין באותו מוסד או במוסד אחר אם וכאשר המוסד לא יקבל את ההסמכה.

- **שלב ההסמכה** – בשלב זה מסמיכה המועצה את המוסד המוכר להשכלה גבוהה להעניק תואר אקדמי בתוכנית.

במסגרת הליכי הבדיקה לקראת ההכרה נבדק המוסד על ידי המועצה בשלושה מישורים: המישור האקדמי; המישור האדמיניסטרטיבי-משפטי; והמישור התקציבי-תכנוני.

במסגרת **הבדיקות האקדמיות** נבחן מבנה המוסד וניהולו האקדמי וכן נערכות בדיקות אקדמיות מקיפות של כל תוכנית ותוכנית שהמוסד מבקש לקיים. תוכניות הלימודים נבדקות בהיבטים הבאים:

- מבנה התוכנית, תוכנה, פריסתה ורמתה האקדמית;
- סגל ההוראה, כמותו, התאמתו ויכולתו ללמד את הקורסים השונים בתוכנית המוצעת ועומס ההוראה המוטל עליו;
- תנאי הקבלה של הסטודנטים לתוכנית ותנאי המעבר משנה לשנה;
- קיומה של תשתית נאותה לקיום לימודים אקדמיים בתוכנית הלימודים: כיתות לימוד, ספרייה, מעבדות, מחשבים וציוד אחר.

הבדיקות האקדמיות נעשות על-ידי ועדות מומחים בתחומים רלוונטיים, אשר מתמנות על-ידי המועצה. הקריטריונים הכלליים לבדיקה נמצאים בכללי המועצה להשכלה גבוהה (היתר לפתוח ולקיים מוסד להשכלה גבוהה) תשל"ג-1973, בכללי המועצה להשכלה גבוהה (הכרה במוסדות) תשכ"ד-1964 ובהחלטות עקרוניות של המועצה להשכלה גבוהה.

רשימת החברים בוועדות המשנה של המועצה להשכלה גבוהה בשנים תשס"א ותשס"ב מובאת בנספח ב'.

**הבדיקות האדמיניסטרטיביות-המשפטיות** כוללות בדיקה של התאגיד שמפעיל את המוסד בהתאם לחוק התאגידי הרלוונטי שחל על אותו סוג של תאגיד, בהתאם לחוק המועצה להשכלה גבוהה (במיוחד סעיפים 14 ו-15 לחוק) ולהנחיות המועצה להשכלה גבוהה.

**הבדיקות התקציביות** כוללות בדיקת החוסן הכלכלי של המוסד המבקש להיות מוסד להשכלה גבוהה ובדיקה של ההשפעות הכלכליות שבהוספה של תוכניות לימודים על חוסנו הכלכלי של המוסד. לגבי מוסדות מתוקצבים על ידי ות"ת מתבצעת גם בדיקה תכנונית של הצורך בהקמת המוסד/התוכנית בראייה לאומית רחבה. בדיקות אלה מתבצעות על-ידי הצוות המקצועי לפי כללים שנקבעים על-ידי ות"ת, ומסקנותיו מובאות לאישור הוועדה לתכנון ולתקצוב.

רק לאחר שהמועצה להשכלה גבוהה מצאה את המוסד עומד בכל המבחנים הנ"ל ניתן לו האישור המבוקש.

## הליכי הטיפול בבקשות:

מוסד המבקש לקיים לימודים אקדמיים ולהעניק תואר אקדמי מוכר (בין אם הוא מוסד מוכר או שטרם קיבל הכרה) מעביר את בקשתו למזכירות המועצה. המזכירות בוחנת את הבקשה וכן את התאגיד שמפעיל את המוסד (במקרה שהבקשה היא לפתיחת מוסד להשכלה גבוהה), בהתאם לחוק המועצה להשכלה גבוהה ולהנחיות המועצה להשכלה גבוהה.

לאחר הבדיקה הראשונית במזכירות המל"ג מועברת הבקשה לבדיקות האגפים השונים – אגף התכנון והמידע, אגף התקצוב והאגף לשכר. אגפים אלה מבצעים את הבדיקות המפורטות לעיל, ועם סיום הבדיקות מועברת הבקשה לדיון בוועדה לתכנון ולתקצוב בליווי תזכיר מפורט של הצוות המקצועי. ות"ת דנה בבקשה ומעבירה את המלצותיה למליאת המועצה להשכלה גבוהה.

במקרים רבים ממנה המועצה ועדות מקצועיות בתחומים רלוונטיים, העורכות בדיקות אקדמיות של הבקשה בהתאם לקריטריונים שנקבעו בכללי המועצה להשכלה גבוהה ובהחלטות עקרוניות שלה. המלצות הוועדות המקצועיות מוגשות למועצה להשכלה גבוהה, בצירוף חוות דעת של ות"ת, ובהסתמך על אלה מגבשת המועצה להשכלה גבוהה את החלטתה בנושא.

הליך הבדיקה על-ידי הצוות המקצועי, דיון בוועדה לתכנון ולתקצוב והחלטה במליאת המועצה להשכלה גבוהה חוזר בכל הליך של טיפול עד למתן הכרה למוסד חדש או להסמכה להענקת תואר מוכר.

### 1.1.3 רישוי שלוחות של מוסדות להשכלה גבוהה מחו"ל

בשונה מתפקידה של המועצה להשכלה גבוהה בהליכי האקדמיזציה של המוסדות הישראליים, תפקיד המועצה בכל הקשור לשלוחות של מוסדות להשכלה גבוהה מחו"ל הוא אדמיניסטרטיבי במהותו. אין בהליכי הרישוי של השלוחות משום הבטחת האיכות והרמה האקדמית של הלימודים המתקיימים בהן. כל שהליכי הרישוי מבטיחים הוא התקיימות תנאי הרישיון (האדמיניסטרטיביים במהותם) הקבועים בחוק, שעיקרם הבטחת זהות אקדמית עם מוסד האם מצד אחד והשוואת היקף התוכנית ותנאי הקבלה לאלה של מוסדות ישראליים להשכלה גבוהה. לכן, אין בהענקת רישיון משום הכרה של המועצה בשלוחה כמוסד להשכלה גבוהה או משום הסמכתה להעניק תארים מוכרים כמשמעותם בחוק המועצה להשכלה גבוהה (ראה גם פרק 2.5).

## 1.1.4 חברי המועצה להשכלה גבוהה

### 1.1.4.1 חברי המועצה להשכלה גבוהה התשיעית בתשס"א ובתשס"ב

|                      |   |
|----------------------|---|
| מר אהוד ברק          | - ראש הממשלה ושר החינוך – יו"ר (עד מרץ 2001)        |
| גבי לימור לבנת       | - שרת החינוך – יו"ר (החל במרץ 2001)                 |
| השופטת שושנה נתניהו  | - סגנית יו"ר  |
| פרופ' מאג'ד אלחאגי   | - נציג ציבור (אוניברסיטת חיפה)                      |
| מר אליהו בן-לולו     | - נציג ציבור (מ.מ. ראש העיר בית-שמש)                |
| פרופ' דן בר-און      | - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב                         |
| פרופ' אברהם גל       | - האוניברסיטה העברית בירושלים                       |
| פרופ' מאיר חת        | - המסלול האקדמי של המכללה למינהל                    |
| פרופ' יחזקאל טלר     | - נציג ציבור (אוניברסיטת חיפה)                      |
| פרופ' מינה טייכר     | - אוניברסיטת בר-אילן                                |
| פרופ' נחמיה לבציון   | - יו"ר ות"ת   |
| פרופ' דוד מוכמל      | - מכון ויצמן למדע                                   |
| פרופ' אברהם מחרז ז"ל | - נציג המכללות האקדמיות (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב) |
| פרופ' אבינועם ניר    | - הטכניון, מט"ל                                     |
| פרופ' פרלה נשר       | - אוניברסיטת חיפה                                   |
| פרופ' זהבה סולומון   | - אוניברסיטת תל-אביב                                |
| פרופ' יעקב פרוש      | - אוניברסיטת בר-אילן                                |
| פרופ' מרדכי פרל      | - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב                         |
| פרופ' עוזי קלדור     | - אוניברסיטת תל-אביב                                |
| פרופ' עדי קמחי       | - מכון ויצמן למדע                                   |
| מר גיא קלנר          | - יו"ר התאחדות הסטודנטים                            |
| פרופ' אביעזר רביצקי  | - האוניברסיטה העברית בירושלים                       |
| ד"ר אברהם רוכלי      | - נציג המכללות האקדמיות להכשרת מורים                |
| פרופ' מנדי רודן      | - האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין בירושלים                |
| פרופ' ארזה רון       | - הטכניון, מט"ל                                     |
| פרופ' אוריאל רפורט   | - אוניברסיטת חיפה                                   |

## 1.1.4.2 חברי המועצה להשכלה גבוהה העשירית בתשס"ב

|   |                    |
|---|--------------------|
| - שרת החינוך – יו"ר המועצה                | גבי לימור לבנת     |
| - אוניברסיטת חיפה – סגן יו"ר המועצה       | פרופ' יחזקאל טלר   |
| - נציג ציבור (ראש מ.מ. ירוחם)             | מר מרדכי אביסרור   |
| - מכון ויצמן למדע                         | פרופ' שמעון אולמן  |
| - נציג ציבור                              | הרב מרדכי אלון     |
| - מכללת בית ברל                           | ד"ר תמר אריאב      |
| - אוניברסיטת תל-אביב                      | פרופ' דבורה ברנע   |
| - אוניברסיטת בר-אילן – סגן יו"ר ות"ת      | פרופ' שלמה גרוסמן  |
| - בצלאל – אקדמיה לאמנות ולעיצוב ירושלים   | פרופ' זאב דרוקמן   |
| - נציג ציבור                              | עו"ד אריה הרמלין   |
| - המסלול האקדמי של המכללה למינהל          | פרופ' מאיר חת      |
| - האוניברסיטה העברית בירושלים             | פרופ' לאונה טוקר   |
| - מכון ויצמן למדע                         | פרופ' עדה יונת     |
| - נציג ציבור (מנכ"ל מוטורולה ישראל)       | מר אלישע ינאי      |
| - יו"ר ות"ת                               | פרופ' נחמיה לבציון |
| - הטכניון, מט"ל                           | פרופ' משה משה      |
| - בייס גבוה לטכנולוגיה – מכון לב, ירושלים | פרופ' מאיר ניצן    |
| - אוניברסיטת חיפה                         | ד"ר פייסל עזאיזה   |
| - נציג ציבור                              | ד"ר לינדה עפרוני   |
| - אורנים, ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית | ד"ר פואד פארס      |
| - אוניברסיטת בר-אילן                      | פרופ' פנינה קליין  |
| - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב               | פרופ' ברכה רגר     |
| - המכללה האקדמית עמק יזרעאל               | פרופ' עמוס רולידר  |
| - יו"ר התאחדות הסטודנטים                  | מר ליאור שטרסברג   |
| - אוניברסיטת תל-אביב                      | פרופ' אניטה שפירא  |

## 1.2 הוועדה לתכנון ולתקצוב

### 1.2.1 תפקידי הוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת)

הוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת) הוקמה בשנת 1974, לאחר שהמועצה להשכלה גבוהה החליטה בשנת 1972 להאציל את סמכויותיה בנושאי תקצוב וסמכויות בנושאי תכנון לוועדת משנה שלה.

תפקידי ות"ת הוגדרו בהחלטת הממשלה מס' 666 מיום י"ט בסיון תשל"ז (5 ביוני 1977):

1. להיות גוף בלתי-תלוי, שיעמוד בין הממשלה והמוסדות הלאומיים מצד אחד והמוסדות להשכלה גבוהה מצד שני בכל ענייני ההקצבות להשכלה הגבוהה. הממשלה והמוסדות הלאומיים יימנעו מלקבל בקשות או המלצות מהמוסדות להשכלה גבוהה עצמם או מכל מקור אחר וכן יימנעו מלהקציב הקצבות למוסד להשכלה גבוהה שלא בהמלצת הוועדה לתכנון ולתקצוב;
2. להציע את התקציב הרגיל ואת תקציב הפיתוח להשכלה הגבוהה בהתחשב בצורכי החברה והמדינה, תוך שמירה על החירות האקדמית ושקידה על קידום המחקר וההשכלה;
3. לחלק בלעדית בין המוסדות להשכלה גבוהה את התקציבים הרגיל והפיתוח, הכוללים והמאושרים;
4. להציע לממשלה ולמועצה להשכלה גבוהה תוכניות פיתוח של ההשכלה הגבוהה ולתכנן את מימונן;
5. לעשות למען ייעול המוסדות להשכלה גבוהה ולמען תיאום ביניהם, כדי למנוע כפילות מיותרת ולהביא לידי חיסכון;
6. לעקוב אחרי ניצול התקציבים כדי למנוע גירעונות או חריגות;
7. לחוות את דעתה בפני המועצה להשכלה גבוהה לפני שזו תגבש את דעתה על פתיחת כל מוסד חדש או יחידה חדשה בעלת משמעות כספית ניכרת במוסד קיים. חוות-דעתה המנומקת של הוועדה תענה על שתי שאלות עיקריות אלה:
  - א. האם יש צורך במוסד החדש או ביחידה החדשה;
  - ב. מה המשמעות הכספית של פתיחת המוסד החדש או היחידה החדשה, כשהוועדה היא אשר תקבע אם יש או אין משמעות כספית לפתיחת היחידה החדשה.

### 1.2.2 מעמדה של ות"ת

החלטת הממשלה הקנתה לות"ת סמכות בלעדית לחלק את התקציבים למוסדות להשכלה גבוהה. על-כן הסכום שנועד להשכלה הגבוהה בתקציב המדינה מתוקצב בחוק התקציב כסכום כולל אחד וחלוקתו למוסדות נעשית על-ידי הות"ת. הקצבות מכספי המדינה למוסדות להשכלה גבוהה ניתן להעביר רק באמצעות ות"ת או בהמלצתה.

ות"ת היא הנושאת והנותנת עם הממשלה (משרד האוצר ואגף התקציבים) והכנסת על חלקה של ההשכלה הגבוהה בתקציב המדינה. משעה שאושר התקציב מעביר החשב הכללי במשרד האוצר את המימון הנדרש מידי חודש בחודשו על-פי הנחיות ות"ת.

כגוף בלתי-תלוי העומד בין הממשלה והמוסדות להשכלה גבוהה מופקדת ות"ת על קידום המחקר וההשכלה תוך שמירת החירות האקדמית. ות"ת עושה למען ייעול המוסדות להשכלה גבוהה, למען היסכון ומניעת גירעונות, מבלי לפגוע בעצמאות של המוסדות.

ות"ת עושה כל אלה תוך שמירה על החופש האקדמי ועל העצמאות המינהלית של המוסדות להשכלה גבוהה.

ות"ת היא ועדת משנה של המועצה והזרוע המבצעת שלה. יו"ר ות"ת, בתוקף תפקידו, הוא חבר המועצה להשכלה גבוהה, והוא מדווח למועצה על פעולותיה של ות"ת בישיבות המועצה.

ות"ת מסייעת ומייעצת למועצה להשכלה גבוהה בדיוניה לגבי פתיחת מוסדות חדשים להשכלה גבוהה וכן לגבי אישור יחידות ותוכניות חדשות במוסדות קיימים. ות"ת בודקת את התוכניות המוגשות מבחינת צורכי המשק, מניעת כפילויות מיותרות ומשמעותן הכספית. על המוסדות להעביר מידע מלא לות"ת על כל יחידה חדשה וכן תוכניות לשינוי ביחידות קיימות.

ות"ת אינה דנה בתוכניות של מוסדות להכשרת עובדי הוראה. הצעות לפתיחת מוסד מוכר להשכלה גבוהה להכשרת עובדי הוראה, תוכניות לימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.), ותוכניות אקדמיות נוספות במוסדות מוכרים-קיימים להכשרת עובדי הוראה נדונות במועצה לאחר שנבחנו על ידי האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך וקיבלו המלצת המשרד, המתקצב מוסדות אלה.

### 1.2.3 עבודת ות"ת

ות"ת מקיימת ישיבות תכופות בהן נדונים הנושאים שבתחום טיפולה וכל נושא המובא לדיון במל"ג, לרבות בקשות לפתיחת מוסדות ותוכניות חדשות. בשנת הלימודים תשס"א (אוקטובר 2000-ספטמבר 2001) התכנסה ות"ת ל-22 ישיבות, ובשנת הלימודים תשס"ב (אוקטובר 2001-ספטמבר 2002) התכנסה ות"ת ל-25 ישיבות.

לות"ת ועדות אד-הוק לנושאים שונים וכן ועדות משנה בנושאים מקצועיים, כגון: הקצבות מקבילות, מאזנים של מוסדות להשכלה גבוהה וסיוע לסטודנטים. כמו כן קיימות ועדות משנה למינהל תאגיד המועצה להשכלה גבוהה.

ות"ת ממנה גם ועדות משנה לנושאים בין-אוניברסיטאיים שונים אשר בטיפול ות"ת: ועדות לבחירת הזוכים במלגות אלון; ועדה לבחירת הזוכים במלגות מעו"ף; ועדת תקשוב; ועד מנהל של המכון הבין-אוניברסיטאי באילת.

רשימת החברים בוועדות המשנה של ות"ת בתשס"א ובתשס"ב מובאת בנספח ג', ורשימת החברים בוועדות ובגופים המתנהלים בהשתתפות ות"ת בתשס"א ובתשס"ב בנספח ד'.

## 1.2.4 חברי ות"ת

החל בשנת תש"ס מונה ות"ת שבעה חברים: ארבעה פרופסורים (שניים מן המדעים העיוניים ושניים מן המדעים הניסויים); שני אנשי ציבור מתחומי הכלכלה, העסקים או התעשייה; ואיש סגל בכיר של אחת המכללות האקדמיות המתוקצבות (ראה גם סעיף 2.1.3.1). אחד הפרופסורים משמש כיושב ראש הוועדה. הרכב זה של ות"ת נועד להבטיח ראייה כוללת ומאוזנת בדיוני הוועדה.

### חברי ות"ת בתשס"א ובתשס"ב:

פרופ' נחמיה לבציון – יו"ר

פרופ' שלמה גרוסמן – סגן יו"ר

פרופ' שושנה ארד

מר אהרן בית הלחמי

ד"ר חיים גורן

מר צבי קורן

פרופ' נורית קליאוט

## 1.3 מינהל המועצה להשכלה גבוהה וות"ת

### 1.3.1 סגל עובדים

סגל העובדים של התאגיד (= המועצה להשכלה גבוהה) מועסק על-פי חוק המועצה להשכלה גבוהה (תקנות בדבר קבלת עובדי המועצה להשכלה גבוהה ומינויים). סגל העובדים בראשות המנהל הכללי מעניק שירות למועצה ולוועדה לתכנון ולתקצוב. עד אפריל 2002 שימש מר ניסן לימור המנהל הכללי של מינהל המועצה והות"ת, ומיולי 2002 – גבי שוש ברלינסקי.

המינהל פועל בארבעה אגפים: האגף האקדמי/מזכירות המועצה והות"ת; אגף התקצוב; אגף לתכנון ולמידע; אגף לשכר ולמינהל (ראה רשימת סגל העובדים בנספח ה').

### 1.3.2 הוצאות המינהל

תקציב המינהל הוא סעיף תקציבי נפרד, והוא מתבצע על פי שנה קלנדרית (בשונה מתקציב ההשתתפות בפעולות המוסדות ההשכלה הגבוהה, המתבצע על פי השנה האקדמית). בשנת 2000 היה סיכום ביצוע התקציב הרגיל של מינהל המועצה וות"ת כ-17,373 אלפי ש"ח, ובשנת 2001 – כ-19,037 אלפי ש"ח.

**לוח 1.1**  
**פירוט הוצאות מינהל המועצה וות"ת, 2000, 2001 (בש"ח)**

| 2001              | 2000              |  |
|-------------------|-------------------|--|
| <b>19,036,599</b> | <b>17,373,172</b> | <b>תקציב רגיל - סה"כ</b>                 |
| 11,879,359        | 10,303,492        | שכר עבודה (שכר, נלוות לשכר וגמלאות)      |
| 4,891,752         | 4,426,799         | סה"כ פעולות (סקרים, כינוסים, ועדות וכו') |
| 1,519,737         | 1,566,770         | סה"כ הוצאות ארגוניות (אחזקה, מחשוב וכו') |
| 745,751           | *1,076,111        | סה"כ חד-פעמי (מחשוב, ריהוט וציוד וכו')   |

\* בשנת 2000 כולל הוצאות התקנת מעלית ומרכזיה.

### 1.3.3 דו"ח הממונה על יישום חוק חופש המידע

הרוב המכריע של פניות הציבור למינהל המועצה להשכלה גבוהה מתייחס למצב ההכרה של מוסדות ותוכניות לימודים או למצב הרישוי של שלוחות של מוסדות מחו"ל. מתקבלות עשרות פניות ביום: בטלפון ובפקס כ-50 פניות ביום, בכתובות הדואר האלקטרוני הכלליות של המינהל (בעברית ובאנגלית) – 15-20 פניות בשבוע. כל הפניות נענות ללא דיחוי וללא תשלום. כך נהג המינהל לפני חקיקת חוק חופש המידע-1998, וכך הוא נוהג גם היום.

אתר אינטרנט, שכתובתו <http://www.che.org.il>, הועמד לרשות הציבור והוא מכיל מידע רב: סמכויות, הרכב ודרכי עבודה של המל"ג ושל ות"ת; מידע מקיף על מערכת ההשכלה הגבוהה, כולל רשימות של מוסדות מוכרים ושלוחות של מוסדות זרים; רשימת קרנות ומלגות למחקר; דרכי ההתקשרות; חוק המועצה להשכלה גבוהה-1958; הדו"ח השנתי של ות"ת; וכן פרסומים חדשים בעלי עניין לציבור, כגון הדו"ח המלא של הוועדה הציבורית לבחינת המבנה הארגוני של המוסדות להשכלה גבוהה.

#### פניות במסגרת חוק חופש המידע-1998

בשנת תשס"א לא התקבלו בקשות למידע במסגרת חוק חופש המידע-1998. בשנת תשס"ב התקבלה פניה אחת למידע במסגרת חוק חופש המידע-1998. פניה זו נדחתה בהסתמך על סעיף 9(ב) לחוק, אך הטיפול בבקשה טרם הסתיים.

עד ל-1 באפריל 2001 שימשה הגבי' פרחיה בכר כממונה על יישום חוק חופש המידע-1998. מאז פברואר 2002 ממלאת גבי' יעל עטיה תפקיד זה.